



1  Ma grand-mère a l'air si triste... Elle semble si loin de nous, soudain. Pourtant, elle est toute proche. Maman soupire, l'air découragé. J'essaie à mon tour de chercher le mot perdu. Ça tourne et on s'en sert tous les jours...

5 – Tu veux du papier de toilette ?
– C'est ça, ma chouette !
Grand-maman rit maintenant.

 Où s'en vont les mots de ma grand-mère ? Avant, elle ne les perdait jamais. Elle en connaissait de très, très longs. Ils sortaient
10 de sa bouche à toute vitesse, comme par « enchantement ». Voilà un mot qu'elle m'a appris, justement.

Je veux que mamie redevienne comme avant. Alors, je dois trouver la cachette des mots. Je les attraperai tous dans un grand filet. Et je les rapporterai. Chaque mot perdu trouvera sa place. Mais il faut que
15 je fasse vite. Parce que grand-maman perd de plus en plus de mots.

Maintenant, elle oublie même mon nom. Elle me dit :

– Aide-moi à trouver mes clés, Francine.

Je m'appelle Élise. Sa sœur de 70 ans s'appelle Francine. Ça n'a rien à voir avec moi !

20 Je demande à papa :

– Pourquoi grand-maman me mélange avec une vieille ? Ça se peut pas !

– Sa sœur Francine a été une petite fille aussi jolie que toi, Élise.





Découvrir les illustrations

1. Où se trouvent les personnages représentés sur l'image page 56 ?
2. Pourquoi la fillette et sa maman regardent-elles la grand-mère ?
3. Sur l'image ci-dessus, l'expression des visages est très différente : pourquoi ?

Comprendre le texte

4. Pourquoi Élise veut-elle retrouver les mots de sa grand-mère ?
5. Pourquoi mamie appelle-t-elle sa petite-fille Francine ?

Raconter

6. Est-ce qu'un grand-père ou une grand-mère t'a appris quelque chose ?
Dis ce que c'était et explique comment cela s'est passé.

1 Associe les parties de phrase qui vont ensemble.

- | | |
|------------------------------------|---|
| A. La grand-mère est triste | a. ... quand Élise lui rapporte le mot perdu. |
| B. La grand-mère est heureuse | b. ... quand mamie cherche ses mots. |
| C. La maman d'Élise est découragée | c. ... en utilisant un grand filet. |
| D. Élise pense attraper les mots | d. ... quand elle ne trouve plus un mot. |

2 Propose un titre pour cet épisode.

3 Cherche les erreurs dans le résumé de l'épisode. Il y a trois mots à trouver.

Le mot que cherche grand-mère est difficile à trouver. C'est Nathalie qui le devine ! Grand-mère veut du fromage. Élise voudrait pouvoir la retrouver comme elle était avant. Mais mamie oublie de plus en plus. Elle appelle sa petite-fille Francine. C'est le prénom de sa mère !

1 Colorie les mots qui correspondent à cet épisode.

- a. Élise a trouvé que cherchait sa grand-mère.
- b. La grand-mère d'Élise connaissait de mots.
- c. Élise l'expression « comme par enchantement ».
- d. Élise pourquoi sa grand-mère l'appelle Francine.

2 Relie chaque phrase à un personnage qui peut la prononcer.

- a. Tu es gentille, ma chouette ! ●
- b. Maman, as-tu vu grand-maman ? ●
- c. Viens m'aider, ma fille. ●
- d. Maman, as-tu vu Élise ? ●
- e. Nathalie, que fait Élise ? ●
- f. Mamie, as-tu retrouvé tes clés ? ●

- Élise
- La grand-mère
- La mère



★ 3 Complète la phrase en italique pour dire à quoi te fait penser ce texte.

Les mots s'envolent. Je dois trouver leur cachette. J'attraperai les mots dans un grand filet.
Les mots sont comme des ou des